|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет востоковедения**  **Кафедра китаеведения**  **СИЛЛАБУС**  **Осенний семестр 2017-2018 уч. год**    **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
|  | Актуальные проблемы регионоведения в системе международных отношений: теоретические и практические подходы | ОК | 1 | 0 | | 1 | 2 | | 4 |
| **Лектор** | **Алдабек Н. А.**, **д.и.н.,профессор** | | | | **Офис-часы** | | |  | |
| **e-mail** | e-mail: nurzhamal25@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | раб. 2438928, дом. 2276216, сот. 87773702323 | | | | **Аудитория** | | | 410 | |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: ОК. Учебный курс «Актуальные проблемы регионоведения в системе международных отношений: теоретические и практические подходы» является обязательным курсом в образовательной программе магистратуры по специальности «6M050500 Регионоведение»    **Цель курса:** анализ глобальных проблем современности; подготовка специалистов, способных ориентироваться в фактическом материале и современном состоянии международных проблем, обладающих навыками теоретических и прикладных исследований, умеющих прогнозировать и моделировать политические ситуации; формирование в процессе преподавания курса идейно-нравственных убеждений, необходимых для активной гражданской позиции. В процессе преподавания курса будут рассмотрены основные тенденции внутреннего и глобального развития, определяющие будущее региональных подсистем: количественная динамика экономического роста, качественные компоненты развития экономической структуры в регионе, эволюция социальных характеристик региона, развитие гуманитарных характеристик региона. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | Новая и Новейшая история стран Европы и Америки;  Новая и Новейшая история стран Азии и Африки;  История международных отношений | | | | | | | | |
| Постреквизиты | * + мировой политический процесс;   + региональные конфликты и методы их регулирования;   + международные организации. | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:   1. Военная сила в международных отношениях: учебное пособие/ коллектив авторов; под общ. ред. В.И.Анненкова. — М.: КНОРУС, 2011. — 496 с. 2. Исламский мир и международные экономические отношения: Учебное пособие / М.К. Насыров. - Казань: ТГГПУ, 2008. - 227 с. 3. Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов/В.М. Кулагин. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 318 с. 4. Международные экономические отношения: учебное пособие /А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Пенза :Информационно-издательский центр ПГУ, 2006. – 162 с.   **Дополнительная литература:**   1. История международных отношений. 1945—2008: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — М.: Аспект Пресс, 2010. -520 с. 2. Мировая политика и международные отношения. Международные организации системы ООН: Сб. междунар. договоров/ Сост. С.Г. Шеретов. – Алматы: НИЦ КОУ, 2008. – 348 с. 3. Региональные социогуманитарные исследования. История и современность: материалы международной научно-практ. конференции 25–26 января 2012 года. – Пенза – Прага – Семей: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. – 110 с. | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**  Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу nurzhamal25@mail.ru, телефону 87773702323 | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  **Суммативное оценивание:**  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | Лекция 1. Международные отношения как специфический тип социальных отношений. | **1** | **6** |
| Семинар №1 Вводное занятие- ознакомление с проблемами курса, литературой, источниками | **1** |
| **2** | Лекция 2. Виды и типы регионов. Экономическое направление взаимосвязей. | **1** | **6** |
| Семинар №2 Региональная типология и классификация | **1** |
| СРС-1  Составление таблицы по типологизации глобальных проблем- 2 балла |  | **20** |
| **3** | Лекция 3. Проблема глобализации в международных отношениях | **1** | **6** |
| Семинар 3 Проблема безопасности и стабильности в международных отношениях | **1** |
| **СРС2**  Составить сравнительную таблицу основных теоретических подходов к определению международной безопасности: название школы, представители, основные положения |  | **20** |
| **4** | Лекция 4. Проблемы войны и мира. Современные региональные конфликты | **1** | **5** |
| Семинар №4 Правовая база контроля над вооружением. Проблема вооружений и нераспространения ядерного оружия в современном мире | **1** |
| **СРС3**  составить таблицу основных договоров заключенных в области разоружения и контроля над вооружениями по следующим пунктам: год подписания, названия договора, страны подписавшие.- 3 балла |  | **15** |
| **5** | Лекция 5. Образ региона – основные детерминанты | **1** | **6** |
| Семинар №4 Правовая база контроля над вооружением. Проблема вооружений и нераспространения ядерного оружия в современном мире | **1** |
| **СРС4**  написание рецензии на статью по проблемам регионов- 4 балла |  | **20** |
| **6** | Лекция 6. Демографический императив | **1** | **6** |
| Семинар №6 Демографические диспропорции и новые конфликты | **1** |
| **7** | Лекция 7. Миграционные процессы в мире | **1** | **6** |
| Семинар № Миграционная политика в разных странах | **1** |
| **СРС5** Составление терминологического словаря и подготовка к сдаче- 2 балла |  | **10** |
| **1 Рубежный контроль** | **1** | **100** |
| **8** | **Midterm** | **1** | **100** |
| Лекция 8. Проблема охраны здоровья | **1** | **6** |
| Семинар №8 Продовольственная безопасность. Регионализация аграрного сектора. ГМО. | **1** |
| СРС 5  составить таблицу деятельности неправительственных организаций по оздоровлению окружающей среды по следующим пунктам: название экологической организации, основные направления деятельности.-2 балла |  | **20** |
| **9** | Лекция 9. Проблема защиты прав человека | **1** | **6** |
| Семинар №9 Деятельность ООН по защите прав человека. | **1** |
| **10** | Лекция 10. Глобализация культуры | **1** | **6** |
| Семинар №10 Распространение массовой культуры в условиях глобального и информационного пространства: позитивные и негативные тенденции | **1** |
| СРС 6  написание и презентация реферата по какой-либо проблеме региона- 6 баллов |  | **10** |
| **11** | Лекция 11. Региональные конфликты | **1** | **6** |
| Семинар 11 Региональные организации и их миротворческая деятельность | **1** |
| **12** | Лекция 12. Региональная экономика | **1** | **6** |
| Семинар 12 Транспортные и энергетические проблемы в развитии регионов | **1** |
| **СРС7**  необходимо рассмотреть Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций в виде таблицы отметить основные проблемы стоящие перед человечеством сегодня и меры которые принимаются по их разрешению.-2 балла |  | **5** |
| **13** | Лекция 13. Проблемы интеграции | **1** | **6** |
| Семинар 13 Центральная Азия как субрегиональная (под)система международных отношений | **1** |
| СРС 8  Страны и регионы мира в современных международных отношениях. **По данной теме необходимо ознакомиться с новейшей литературой по данной проблеме. Выявить наиболее дискуссионные вопросы, сделать ивент-анализ 3 статей по выбранным проблемам. – 4 балла** |  | **8** |
| **14** | Лекция 14. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. | **1** | **6** |
| Семинар 14 Международные отношения в Юго-Восточной Азии. | **1** |
| **СРС7**  Написание эссе по теме: «Формирование нового мирового порядка и роль регионов»- 2 балла |  | **10** |
| **15** | Лекция 15. Ближневосточная подсистема международных отношений. | **1** | **6** |
| Семинар 15 Внешняя политика на Ближнем Востоке и Центральной Азии | **1** |
| **2 Рубежный контроль** | **1** | **100** |

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдабек Н.А.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Мухаметханулы Н.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малгаждарова А.М.